

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лузинский-2»
Омского муниципального района Омской области
644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Карбышева, 6

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Лузинский-2»
(Протокол от 10.04.2023г № 4)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Лузинский- 2»
Е.Е.Чеснокова
Приказ №39 от 12.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Лузинский-2»
Омского муниципального района Омской области
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лузинский-2» Омского муниципального района Омской области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Лузинский-2» (далее — детский сад)
Руководитель	Чеснокова Елена Евлановна
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования
Юридический адрес	644504 Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Карбышева, 6
Телефон, факс	8 (3812) 942- 261, 8(3812) 942-977
Дата создания	1983
На балансе Учредителя	2005 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 55ЛО1 № 0001529 от 15.02.2017 г.
Мощность плановая/фактическая	245/196
Общая площадь здания	1127м ²
Цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности ДОУ	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Комплектование групп	12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности 2 группы компенсирующей направленности (логопедические)
Режим работы ДОУ	с 7:30 до 18:00
Рабочая неделя	понедельник-пятница выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
Длительность пребывания детей в ДОУ	10,5 часов.
Электронный адрес	douluz2@rambler.ru
Адрес сайта учреждения	dsluzino2.omr.obr55.ru

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Параллельно педагогами ДОО используются следующие парциальные программы, цели и задачи которых отражены в Основной Образовательной Программе:

- Программы для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» под редакцией Л.В. Борцовой, Т.А. Чернобай;
- Программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А Лыковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, Р.Н. Стеркиной;

- Программа по «Познавательному развитию» «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции основной программе «От рождения до школы» и позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленной на формирование у воспитанников способности применять приобретенный двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- формировать нравственные качества, прививать элементарные навыки поведения дома и в обществе, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью, совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения с взрослыми и сверстниками, активно участвовать в общественных делах группы и детского сада.

Работа в коррекционной группе (логопедическая) ведется на основе программы Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В ДОО сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (логопедические). Из них:

- 2 группы раннего возраста - 25 детей;
- 2 младших группы - 32 ребенка;
- 2 средние группы - 45 детей;
- 2 старшие группы - 38 детей;
- 2 подготовительные группы - 35 детей;

2 логопедические группы - 21 ребенок

С 02.07.2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия с смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный (спортивный) зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали чаще демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Педагог-психолог отметила снижение уровня тревожности у детей по сравнению с показателями первого полугодия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий родителей и детей в календарный план воспитательной работы ДОО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Характеристика состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	161	89
Неполная с матерью	15	8,2
Неполная с отцом	4	2,2
Оформлено опекунов	1	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	18,2
Два ребенка	100	55,2
Три ребенка и более	48	26,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественное, театральное, речевое и физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства бюджета Омского муниципального района.

Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2021	2022

«По дорожке к звукам»	кружок	6-7 лет	-	25
«В гостях у сказки»	кружок	6-7 лет	-	25
«Степ-аэробика»	кружок	5-7 лет	25	30
«Юный дизайнер - моя собственная книга»	кружок	5-7 лет	15	25

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется более активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. и Уставом МБДОУ «Детский сад «Лузинский-2».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Органы управления ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует общее руководство детским садом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	55	37,6	79	54,2	12	8,2	146	91,8
Качество освоения образовательных областей	58	39,7	80	54,8	8	5,5	146	94,5

В июне 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек.

Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. По итогам проведенного мониторинга высокие результаты у 78% выпускников, средние - у 22% воспитанников, низкие – у 0 % детей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Целевые ориентиры
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской

		<p>литературой.</p> <p>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории</p>
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	<p>Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны</p>
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	<p>Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно</p>

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Воспитательно-образовательный процесс в течение дня делится на три блока:

- утренний образовательный блок (самостоятельная деятельность ребенка и его совместная деятельность с воспитателем);
- развивающий блок (образовательную деятельность в форме игровой деятельности, наблюдения, опыты, экспериментальная деятельность на прогулке);
- вечерний блок (совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную деятельность воспитанников, образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В летний период образовательная деятельность организуется по физической культуре и музыкальному развитию (подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д); увеличивается продолжительность прогулок.

Платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей

(вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Для детей с нарушением речи, на основании приказа Комитета образования Омского муниципального района, организована работа в группах компенсирующей направленности – для детей с ОНР.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8,5/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

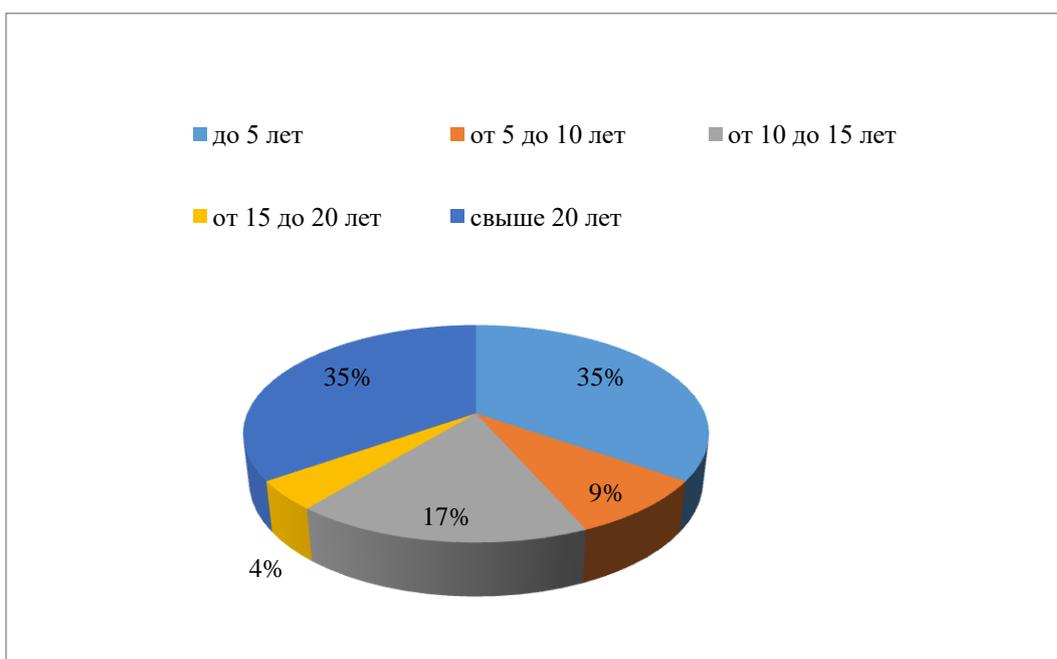
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;

первую квалификационную категорию — 4 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 работников детского сада, из них 9 педагогов.

На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава ДОО



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования 3 работника. Это позволило расширить направления дополнительного образования, реализуемых в детском саду, в том числе театральной и речевой направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие:

- в федеральном мониторинге качества дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет.
- II Международный конкурс «Кукла своими руками»
- муниципальный смотр – конкурс развивающей предметно – пространственной среды для обеспечения познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Омского муниципального района;

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников.

Заявлений работников по микротравмам за 2022 год не поступало. Но при визуальном осмотре комиссией детского сада, были выявлены рисковые места и разработан план по их устранению. А именно:

- заменить настил у входа в группы на первом этаже на нескользкий;
- отрегулировать или заменить доводчики в межгрупповых помещениях;

- заменить покрытие пола в группе «Одуванчики»
- модернизировать песочницы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ и представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются комплекты необходимых учебных пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; «Маленькому почемучке»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- педагогические мониторинги для всех возрастов.

В ДОУ имеется выход в Интернет (ПК заведующего и старшего воспитателя), постоянно функционирует электронная почта, сайт ДОУ, страница ВК.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

- работа сайта ДООУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством;
- электронная почта ДООУ для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (физкультурный) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.01.2022г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.11.2022 по 30.11.2022 года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	196
в режиме полного дня (10,5 часов)		196
в режиме кратковременного пребывания (2 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 - часового пребывания	человек (процент)	196 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			21 (11%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25.3	
Общая численность педработников,	человек	23	
в том числе количество педработников:			
с высшим образованием			6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			6
средним профессиональным образованием			17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	8 (34%)	

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4 (17%)
первой		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (34%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический человек/чело век	12/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	626,9 3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	совмещен
музыкального зала		совмещен
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.